

Согласовано:

Начальник Управления
муниципальными учреждениями

 С.В. Дунина


Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кишертского муниципального округа за 2022-2023 уч. год

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кишертского муниципального округа сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)

1.1. Рекомендации для общеобразовательных организаций Кишертского муниципального округа:

- всем ОО осуществлять своевременную проверку результатов участников, размещенных в рейтинговых таблицах;
- всем ОО Кишертского муниципального округа своевременно предоставлять ответственным лицам количественные данные и результаты этапов ВсОШ ОО;
- ОО с углубленным изучением предметов провести работу по привлечению и подготовке большего количества участников по профильным предметам;
- ОО Кишертского муниципального округа с низкой результативностью усилить подготовку обучающихся, участвующих в этапах ВсОШ.

1.2. Рекомендации для МБУ ДПО «РИМЦ»:

- районным методическим объединениям по предметам с низкой результативностью проанализировать результаты этапов ВсОШ;
- методистам по учебным предметам организовать методическую поддержку и обучение объективному критериальному оцениванию учителей-предметников.

2. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)

2.1. Рекомендации для отдела образования Управления муниципальными учреждениями:

- способствовать созданию открытой базы данных способных (талантливых) обучающихся Кишертского муниципального округа, отразив в ней победителей и призеров, конкурсов, олимпиад, соревнований по направлениям «Искусство», «Наука и техника» и т.п;

победителей и призеров, конкурсов, олимпиад, соревнованиях по направлениям «Искусство», «Наука и техника» и т.п;

- способствовать поддержке в организации районных конкурсов, НПК т.п;
- способствовать возможности поощрения педагогов, обучающихся, руководителей ОО Кишертского муниципального округа, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п) за исключением ВсОШ.

2.2. Рекомендации для общеобразовательных организаций Кишертского муниципального округа:

- всем ОО продолжить подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (за исключением ВсОШ) с целью активизации работы с одаренными детьми.

3. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1. Рекомендации для отдела образования Управления муниципальными учреждениями:

- специалисту отдела образования проконтролировать наличие образовательной программы в сетевой форме по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.2. Рекомендации для общеобразовательных организаций Кишертского муниципального округа:

- разработать и внедрить образовательные программы в сетевой форме по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- руководителям ОО проконтролировать наличие образовательной программы в сетевой форме по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

4.1. Рекомендации для отдела образования Управления муниципальными учреждениями:

- продолжить координацию деятельности подведомственных учреждений с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).

4.2. Рекомендации для общеобразовательных организаций Кишертского муниципального округа:

- использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для развития способностей у

обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей – инвалидов);

- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).

4.3. Для МБУ ДПО «РИМЦ»:

- продолжить методическое сопровождение ОО по раннему выявлению способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в рамках РМО психологов.

5. Охват обучающихся дополнительным образованием

5.1. Для отдела образования Управления муниципальными учреждениями :

- содействие и контроль за увеличением охвата обучающихся дополнительным образованием в школах с низкими показателями.

5.2. Для образовательных организаций:

- усилить работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.

6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

6.1. Рекомендации для отдела

- оптимизировать работу школ с углубленным изучением отдельных предметов с целью разработки и внедрению индивидуальных учебных планов;

6.2. Рекомендации для МБУ ДПО «РИМЦ»:

- организовать методическое сопровождение через районные методические объединения с целью методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

7. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7.1. Рекомендации для общеобразовательных организаций Кишертского муниципального округа:

- руководителям ОО направить на курсы повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи педагогов начальных классов с целью раннего выявления одаренности обучающихся.

8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способностей детей и талантливой молодежи

8.1. Для образовательных организаций Кишертского муниципального округа:

- психологам ОО организовать работу по сопровождению способных и талантливых обучающихся ОО;

- психологам ОО отразить направление деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых обучающихся в рабочих программах.

8.2. Для МБУ ДПО «РИМЦ»:

- осуществить методическую поддержку деятельности психологов ОО в вопросе психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в рамках работы районного методического объединения психологов;
- транслировать опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи в общеобразовательных организациях..